

Hoog sensitieve kinderen;(HSK)

Het werken met kinderen in mijn praktijk spreekt me enorm aan. Het is enorm verrijkend voor me en blijft me steeds diep raken. Het is een wonder om telkens de puurheid in ieder kind te mogen ontmoeten.

Hierbij baseer ik me op de bevindingen van mijn eigen ervaringen die gegroeid zijn in de loop van de jaren. Mijn ervaring alszelf een hoog sensitief persoon, als moeder van hsk's en als leerkracht in het basisonderwijs. De boeken van Elaine N. Aron (Universitair docent psychologie en psychotherapeute) zijn voor mij ook een geweldige meerwaarde geweest.

Heel veel kinderen die hoog sensitief zijn worden in onze maatschappij vaak niet als zodanig (h)erkend. De oorzaak is dat hoog sensitiviteit bij kinderen nog niet voldoende be(ge)kend is.

Zowel in het gezin als in ons klassiek onderwijssysteem lopen deze kinderen op een of andere manier vast. Dit uit zich dan in allerlei klachten :afwijkende schoolresultaten,lichamelijk en psychisch problemen....

Vaak krijgen deze kinderen in het onderwijs stickertjes opgeplakt van 'autisme','ADHD','ADD... Ze worden dan ook als zodanig behandeld volgens een heel strak algemeen programma dat in het onderwijs wordt toegepast.

Er wordt veel te weinig aandacht en tijd besteed aan deze kinderen .

Zowel bij het CLB, de zorgleerkracht als bij de gewone leerkracht zijn de HSK's veel te weinig gekend.

Veel ouders weten zich geen raad met hun kind. Deze kinderen voelen zich vaak 'niet begrepen' en kunnen allerlei gedragingen gaan vertonen. Het ene kind trekt zich volledig terug in zijn wereldje en durft niet naar buiten te komen terwijl het andere kind zich op een negatieve manier probeert te manifesteren. Ze voelen zich vaak

'anders', 'onbegrepen'.... (we vertegenwoordigen ook maar 20% van de bevolking)

Deze HSK's hebben een extra begeleiding nodig in onze vaak niet-sensitieve maatschappij. De bedoeling is dan ook deze kinderen te helpen opgroeien in een wereld die hen vaak overweldigd.

Deze kinderen zijn niet apart maar juist uniek. Helpen om zichzelf meer te ontdekken, geloven in je hun eigen kunnen, hun eigen creatieve vaardigheden ontdekken en hier iets mee doen, ze helpen integreren in de maatschappij (thuis, school, verenigingen....) zijn mijn doelen.

Ik werk in mijn praktijk dan ook met cranio sacrale therapie, spiegeltherapie, kinderyoga en kindermeditatie....aangepast aan de leef- en belevingswereld van ieder kind.

Doel is dat ieder kind dichterbij zichzelf kan komen, zich goed voelt en ruimte kan geven aan zichzelf.